

现代师徒制人才培养方案佐证材料

机械加工技术专业



目 录

2021	年度现代师徒制人才培养模式研讨照片	(典型件)	1
2021	年度专家评审意见		4
2022	年度现代师徒制人才培养模式研讨照片	(典型件)	5
2022	年度专家评审意见		6



2021 年度现代师徒制人才培养模式研讨照片(典型件)



机械加工技术专业教师在侯振华副校长带领下赴滦南职教中心就专业建设进行交流,图为人才培养模式研讨现场。



机械加工技术专业教师就现代师徒制人才培养方案及标准进行研讨并加以完善。





职教专家冯国强对机械加工技术专业人才培养方案及标准进行点评



机械加工技术专业每年都要举行隆重的拜师仪式,通过既古典又现代的敬师茶、行师礼,实现了师生关系向师徒关系的转化。师傅带徒弟不仅使学生得到了手把手的言传身教,也拉近了师生之间的感情,融洽了教与学的关系,增强了专业教师的责任感和提高自身技术技能的积极性。



2021 年度专家评审意见

	专家评审意见
专业	机械加工技术专业
项目	现代师徒制人才培养方案
评审意见	通过对链数完善后的现代师徒制人才培养方案的研讨。给证,对于专家评申意见总结归纳如下。 1. 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学特准,内容充实。结构合理。 2. 课程设置针对性强,教学安排能够达到理实一体教学要求。 2. 哪有教育尤其重要,教学过程中要注重综合素所培养。 1. 四投式教学要注重安全教育,加大安全检查力度。 5. 注重一专多能型人才培养。 6. 根据地方经济发展及企业对人才需求的变化,可适当调整方案内容。 总体来说、新的人才培养方案, 运经能够做到企业对人才需求的 培养要求。建议严格执行并落实。
专家签字	为*** 赵秀生



2022 年度现代师徒制人才培养模式研讨照片(典型件)



职教专家冯国强与杨国庆书记、王新刚副校长等专家进行交流研讨



专家研讨研讨现场



2022 年度专家评审意见

专业 机械加工技术专业 现代师徒制人才培养方案 通过对修改完善后的现代师徒制人才培养方案 通过对修改完善后的现代师徒制人才培养发案的研讨、论证、对于专家评审意见意结归纳如下: 1. 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学标准, 贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。 2. 注重以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则,培养一专多能型人才。 3. 教学模式新颖,教学过程中能充分调动学生积极性。 4. 科学合理地制定培养目标,明确学生知识、能力和素质要求,保证培养规格。 意 5. 根据地方经济发展及企业对人才需求的变化,可适当调整方案内容。 总体来说,新的人才培养方案,已经能够做到企业对人才需求的培养要求,建议严格执行并落实。		迁西县职业技术教育中心
项目 现代师徒制人才培养方案 通过对修改完善后的现代师徒制人才培养发案的研讨、论证,对于专家评审意见总结归纳如下: 1. 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学标准,贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。 2. 注重以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则,培养一专多能型人才。 3. 教学模式新颖,教学过程中能充分调动学生积极性。 4. 科学合理地制定培养目标,明确学生知识、能力和素质要求、保证培养规格。 5. 根据地方经济发展及企业对人才需求的变化,可适当调整方案内容。 总体来说,新的人才培养方案,已经能够做到企业对人才需求的		专家评审意见
通过对修改完善后的现代师徒制人才培养发案的研讨、论证,对于专家评审意见总结归纳如下; 1. 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学标准,贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。 2. 注重以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则,培养一专多能型人才。 3. 教学模式新颖,教学过程中能充分调动学生积极性。 4. 科学合理地制定培养目标,明确学生知识、能力和素质要求,保证培养规格。 意	专 业	机械加工技术专业
于专家评审意见总结归纳如下: 1. 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学标准, 贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。 2. 注重以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则, 培养一专多能型人才。 3. 教学模式新颖, 教学过程中能充分调动学生积极性。 4. 科学合理地制定培养目标, 明确学生知识、能力和素质要求, 保证培养规格。 5. 根据地方经济发展及企业对人才需求的变化, 可适当调整方案内 容。 总体来说, 新的人才培养方案, 已经能够做到企业对人才需求的	项 目	现代师徒制人才培养方案
	审意	 新的人才培养方案符合国家中等职业学校专业教学标准,贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。 注重以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的原则,培养一专多能型人才。 教学模式新颖,教学过程中能充分调动学生积极性。 科学合理地制定培养目标,明确学生知识、能力和素质要求,保证培养规格。 根据地方经济发展及企业对人才需求的变化,可适当调整方案内容。 总体来说,新的人才培养方案,已经能够做到企业对人才需求的